

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО _____ Сялдыева И.Н.
Протокол № _____

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
Приказ № _____

Календарно-тематическое планирование

Родная русская литература 5а класс

(наименование учебного предмета, курса)

_____ 2021-2022 учебный год _____

(срок реализации программы)

Забусова Наталья Евгеньевна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего календарно-тематическое планирование)

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 5а класса МБОУ «СОШ №20»

Сроки реализации программы

Реализуется в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 179 дней.

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение русской родной литературы в 5а классе отводится 17 учебных часов в год (0,5 часов в неделю). Уровень обучения базовый. **Использование этнокультурного компонента на уроках русского языка**

Раздел	Этнокультурный компонент
Фольклор.	1. Хакасский фольклор. Хакасские народные сказки. Малые фольклорные жанры хакасского народа
Литературные сказки XIX и XX веков. К.Паустовский «Рождение сказки».	Хакасские литературные сказки М.Е. Кильчичаков. «О хитрой лисице». С.Е. Карачаков. «Торымас
Образ родины в русской поэзии. А. К. Толстой, М.Ю. Лермонтов	Доможаков А. «Моховская долина», Гуркин Г.И. «Озеро горных духов», Суриков «Енисей»
Обращение поэтов к картинам русской жизни. Стихотворения И.С. Никитина, Н.А. Некрасова	И.Г.Котюшев. Рассказ о писателе. Стихотворение «Береза»
Современная литература.	Ф.Топанов. Рассказы «Счастье Михая», «Заблудившийся журавль»

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и т. д.

Методы и приёмы обучения:

Комментированное чтение.

Пересказ, рассказ по опоре.

Перефразирование текста.

Поиск ответов на поставленные вопросы.

Выполнение заданий в рабочей тетради.

Составление вопросника к тексту.

«Сжатие» текста.

Составление плана текста.

Составление кроссвордов

Виртуальные экскурсии

Смысловый выбор.

Составление «визитных карточек».

Подбор иллюстраций к тексту.

Подборка афоризмов, пословиц, поговорок, загадок о явлении, процессе.

Игровые приёмы (Деловые игры, сочинение сказок, рассказов, дневников путешественников. викторины и т.п)

Виды контроля:

пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица), выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, составление простого или сложного плана по произведению, комментирование, характеристика литературного героя, инсценирование, творческие работы.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.			Из древнерусской литературы	2
2.				
3.			Из литературы XVIII века	3
4.				
5.				
6.			Из русской литературы XIX века	6
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.			Из русской литературы XX века	4
13.				
14.				
15.				
16.			Литература Хакасии	2
17.				